

L'IA GÉNÉRATIVE POUR DIRIGEANTS : COMPRENDRE, ENCADRER, DÉCIDER

Durée & Format

Durée : 7 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

Toute personne souhaitant disposer d'une vision claire des enjeux, des opportunités et des risques de l'intelligence artificielle générative pour décider et arbitrer en connaissance de cause : membres de Comité Exécutif, dirigeants, directeurs de fonctions clés impliqués dans la définition des orientations stratégiques et de la gouvernance de l'IA.

Prérequis

- Pratique courante des outils numériques professionnels (visioconférence, navigateur, suite bureautique) ;
- Avoir réalisé, dans les quinze jours précédant la session, au moins deux essais avec un agent conversationnel grand public – Copilot Chat par exemple ;
- Aucun prérequis technique en intelligence artificielle.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- **Expliquer** avec ses propres mots les fondamentaux de l'IA générative (modèles de langage, génération probabiliste, données d'entraînement) et de citer cinq cas d'usage représentatifs en entreprise ;
- **Comparer** les principales familles de solutions d'IAG disponibles en 2026 selon une grille forces, limites et usages pertinents ;
- **Évaluer** les risques liés à l'usage de l'IAG sous quatre angles : juridique et conformité, éthique, sécurité, protection des données ;
- **Définir** les composantes essentielles d'un cadre d'usage de l'IAG adapté à son organisation (gouvernance, rôles, règles internes, accompagnement) ;
- **Formuler** des prompts structurés pour deux cas d'usage représentatifs de la fonction dirigeante.

Programme et déroulement

Module 1 - Comprendre l'IAG et son écosystème (3h30)

Séquence d'ouverture (0h25)

- Accueil, tour de table, recueil des attentes individuelles.
- Présentation des objectifs, du déroulé et du contrat pédagogique.
- Quiz diagnostique interactif (positionnement initial).

Expliquer ce qu'est l'IA générative ?

- Repères historiques et terminologie (IA, apprentissage machine, apprentissage profond, modèles de langage).
- Principes de fonctionnement vulgarisés : entraînement, génération probabiliste, notion de jeton.



- Typologies de génération : texte, image, audio, vidéo, code...
- Cas d'usage en entreprise par grande fonction (direction générale, finance, juridique, ressources humaines, marketing, opérations).
- Démonstration commentée en direct.

Lister les solutions IAG en 2026 : Panorama

- Cartographie des grandes familles de solutions : agents conversationnels généralistes, solutions intégrées aux suites bureautiques, modèles spécialisés métier, solutions souveraines européennes, modèles à poids ouverts.
- Grille de lecture comparative (forces, limites, coût, souveraineté, intégration).
- Atelier en sous-groupes : positionner trois solutions sur une grille fournie.
- Restitution croisée et apports complémentaires.

Module 2 - Encadrer et utiliser l'IAG dans son organisation (3h30)

Décrire les risques et enjeux de l'IAG

- Risques juridiques et conformité : panorama du règlement européen sur l'IA, articulation avec le RGPD, droits d'auteur, responsabilité.
- Risques éthiques : biais, transparence, équité, dépendance, désinformation.
- Risques de sécurité : fuites de données, injection de prompt, exfiltration, attaques sur la chaîne d'approvisionnement.
- Risques sur les données : confidentialité, traçabilité, propriété intellectuelle.
- Étude de cas commentés (incidents publics récents).

Cadrer l'usage de l'IAG dans son organisation

- Composantes d'une politique d'usage : gouvernance, rôles et instances, classification des données, règles de validation humaine, formation et acculturation, communication interne.
- Articulation avec les fonctions existantes (direction des systèmes d'information, délégué à la protection des données, direction juridique, direction des ressources humaines).
- Atelier en sous-groupes : ébauche des cinq règles d'or de la future « charte » interne.
- Restitution en plénière et capitalisation.

Rédiger des prompts efficaces pour dirigeants : Atelier

- Méthode structurée de rédaction de prompt (rôle, contexte, tâche, contraintes, format de sortie).
- Mise en pratique individuelle sur deux cas types fournis (préparation de réunion stratégique, synthèse d'un document long).
- Retours d'expérience croisés.

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)