

ANIMER UNE FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée & Format

Durée : 14 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

- Ouvrier – Employé – Employé qualifié – Cadre – Cadre supérieur

Prérequis

- Maîtrise du sujet enseigné

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Bien débiter une séance de formation
- Choisir une méthode et une démarche de formation adaptée
- Les particularités d'une formation en présentiel
- Utiliser les 3 types de mémoire chez un adulte
- Maîtriser son minutage
- Gérer les conflits
- Evaluer la compétence acquise

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin

Bien débiter une séance de formation

- Accueillir les apprenants
 - Réaliser un « tour de table » (objectif et méthode)
- Se présenter et présenter l'objectif de la formation
- Donner des précisions sur l'organisation de la formation
 - Horaires
 - Règles de comportement
 - Méthode pédagogique utilisée

Choisir une démarche pédagogique

- La démarche inductive (du particulier au général)
- La démarche déductive (du général au particulier)

Choisir une méthode pédagogique

- La méthode expositive ou affirmative
- La méthode démonstrative
- La méthode interrogative
- La méthode active ou de découverte
- La méthode expérimentale



Jour 1 – Après midi

Maîtriser les clés d'une animation réussie

- Utilisation des 3 types de la mémoire chez l'adulte
 - Mémoire auditive
 - Mémoire visuelle
 - Mémoire kinesthésique
- Maîtriser son minutage
- Les 4 étapes qui mènent à la compréhension
 - Incompétence inconsciente
 - Incompétence consciente
 - Compétence consciente
 - Compétence inconsciente

Jour 2 – Matin

Gérer des conflits dans son groupe d'apprenants

- Problème d'hétérogénéité dans un groupe
 - Hétérogénéité des acquis
 - Hétérogénéité des besoins
 - Hétérogénéité de compréhension
- Problème relationnel entre individu
- La délégation d'autorité

Jour 2 – Après midi

Mesurer l'acquisition des compétences

- Evaluation à chaud tout au long de la formation
- Evaluation par bloc de compétence
- Evaluation de synthèse

Travaux pratiques : Mise en situation (Jeux de rôles)

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant

les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)