

JMP PLANS D'EXPÉRIENCES (CRIBLAGE, FACTORIELS, SURFACES DE RÉPONSES ET OPTIMAUX)

Durée & Format

Durée : 28 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

- Personne souhaitant comprendre et mettre en œuvre la méthode des plans d'expériences avec mise en applications sous JMP.

Prérequis

- La connaissance des outils statistiques de base (statistiques descriptives, tests d'hypothèses, intervalles de confiance, p-value, risque alpha, ...) sont nécessaires même si un rappel est effectué lors de la formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable avec JMP de :

- Maîtriser le vocabulaire spécifique à la méthode des plans d'expériences
- Cerner les difficultés et les contraintes de mise en œuvre des plans d'expériences
- Choisir et construire un plan d'expériences correspondant à une problématique identifiée
- Choisir, maîtriser, concevoir, analyser les résultats, comprendre les caractéristiques, les avantages et les inconvénients des plans suivants :
 - Plans de criblage (Placket-Burmann, ...)
 - Plans factoriels complets et fractionnaires
 - Plans surfaces de réponses (Box-Behnken, Central composite, ...)
 - Plans optimaux
 - Plans de mélange (sur demande)
- Appréhender la démarche de construction des plans optimaux
- Interpréter les résultats issus de l'analyse d'un plan d'expériences et valider les travaux issus d'une démarche expérimentale

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin

Prise en main de l'interface Jmp (si nécessaire)

- Généralités et interface utilisateur
 - Gestion et organisation des données
 - Gestions des fichiers générés sous Jmp
 - Utilisation des barres d'outils
 - Présentations des menus
 - Présentations des différentes analyses statistiques disponibles
- Paramétrage de la feuille de données
 - Définition des variables



- Paramétrage des types de variables
- Création de formules
- Gestion des données
- Saisie, Ajout, Suppression de données
- Sélection de données
- Filtrage de données dans les analyses
- Filtrage de données par les graphiques
- Structuration, manipulation des données (split, stack...)
- Importation d'un fichier de données (Excel)
- Gestion des analyses
 - Paramétrage des variables
 - Gestion des fenêtres d'analyses
 - Gestion des scripts
 - Sauvegarde des scripts
 - Mise à jour d'une fenêtre d'analyse
 - Association feuille de données & Analyses
 - Edition de scripts (Découverte des principes)

Jour 1 – Après-midi

- Outils divers
 - Configuration du logiciel
 - Paramétrage de base
 - Utilisation de l'aide
- Outils graphiques
 - Manipulation de graphiques
 - Exploration de données via les graphiques
 - Personnalisation de graphiques

Identifier les objectifs d'une démarche expérimentale

- Pourquoi réaliser des expériences :
 - Expliquer,
 - Quantifier
 - Modéliser un phénomène
- Définition d'une expérience
- Erreurs associées à la répétition des essais
 - Réplique d'un essai
 - Dispersion inter-répliques
 - Reproductibilité
 - Erreur de mesure

Jour 2 – Matin

Maîtriser le vocabulaire associé à la démarche expérimentale

- Les acteurs en jeu
 - Les paramètres influents – les facteurs (le monde des X)
 - Les grandeurs d'intérêt – les réponses (le monde des Y)
- Comportement des facteurs
 - Les facteurs actifs
 - Les facteurs passifs contrôlés
 - Les facteurs passifs subis
- Types de facteurs
 - Facteurs continus
 - Facteurs discrets
- Domaine expérimental
 - Domaine expérimental réalisable,
 - Domaine expérimental réaliste

- Niveaux, modalités

Jour 2 – Après-midi

- Les réponses

Comprendre les risques associés à la pratique expérimentale

- Risque lié à l'erreur expérimentale
 - Erreurs sur la maîtrise des facteurs
 - Erreurs sur la mesure
 - Solutions apportées
- Risque lié à l'erreur statistique
 - Conséquence de voir un effet à tort
 - Conséquence de ne pas voir un effet à tort
 - Solutions apportées

Jour 3 – Matin

- Confusion entre effets
 - Accuser un effet à la place d'un autre effet
 - Conséquences de la confusion dans une démarche expérimentale
 - Recherche de causes erronées
 - Diagnostics des confusions (matrice de corrélations, VIFS)
 - Exemples de confusions
 - Solutions apportées

Effets de facteurs

- Calcul d'un effet d'un facteur
- Représentation graphique d'un effet
- Représentation quantitative d'un effet Interactions entre facteurs
- Définition d'une interaction • Bonne et mauvaise interprétation d'une interaction
- Sens physique d'une interaction • Représentation graphique

Jour 3 – Après-midi

Mise en œuvre de plans de criblage

- Objectifs des plans de criblage
- Caractéristiques, avantages et inconvénients
- Problématiques étudiées et réponses apportées par les plans de criblage
- Exemples de plans de criblage (Plackett-Burman, ...)
- Construction de plans de criblage
- Analyses statistiques de plans de criblage
- Pareto et effets simples des facteurs
- Analyse de la variance sur plans de criblage

Mise en œuvre de plans factoriels

- Objectifs des plans factoriels
- Caractéristiques, avantages et inconvénients
- Problématiques étudiées et réponses apportées par les plans factoriels
- Exemples de plans factoriels
 - Plans complets
 - Plans fractionnaires
- Notions de confusions
- Notions de résolutions
- Analyses statistiques de plans factoriels
- Pareto des effets (simples et interactions)
- Effets simples des facteurs et interactions
- Analyse de la variance sur plans factoriels
- Utilisation de tables Taguchi (si souhaité)

Jour 4 – Matin

Mise en œuvre de plans surfaces de réponses

- Objectifs des plans surfaces de réponses
- Caractéristiques, avantages et inconvénients
- Notions de modélisation
- Différences entre les modélisations de type Anova et régression
- Effets quadratiques
- Problématiques étudiées et réponses apportées par les plans surfaces de réponses
- Exemples de plans surfaces de réponses
 - Box-Behnkenü Central composite
- Construction et analyses de plans surfaces de réponse

La démarche des plans optimaux

- Contexte d'utilisation des plans optimaux
- Démarche de construction de plans optimaux
- Notions de modèles exploratoires
- Recensement des contraintes
- Points candidats
- Calcul du nombre d'essais minimum
- Validation d'un plan optimal
 - Coefficient D
 - Coefficient G
- Construction et analyses de plans optimaux

Jour 4 – Après-midi

Ouverture sur les plans de mélange (si demande)

- Les différents types de plans
- Spécifier les limites des constituants
- Spécifier des contraintes linéaires
- Génération des plans
- Analyses de données

Outils statistiques de dépouillement des plans d'expériences (significativité des effets)

- Notions de comparaisons de moyennes
- Analyse de la variance et régression
- Principes généraux de l'Anova
- Objectifs de l'analyse de variance
- Hypothèses nulle et alternative de l'ANOVA
- Interprétation de la table d'ANOVA (somme des carrés, degrés de liberté,...)
- Acceptation ou rejet de l'hypothèse nulle
- Epuration du modèle (conservation ou exclusion des facteurs et des interactions influentes)
- Tests de comparaison de moyennes multiples
- Regroupements de moyennes
- Traitements graphiques des analyses
- Tests de significativité des effets

Outils statistiques de dépouillement des plans d'expériences (validation d'un modèle prédictif)

- Rappel des objectifs d'une modélisation de type régression
- Principes de base de la modélisation par la régression
- Les différents modèles de régression
- Analyse de la qualité du modèle
 - Coefficient de détermination
 - Estimation de l'erreur
- Analyse des résidus et recherche des valeurs suspectes
- Outils de prédiction
 - Préviation des valeurs individuelles

- Préviation des moyennes
- Intervalles de confiance de prévision
- Traitement graphique des résultats
- Outils d'optimisation
 - Recherche optimum unique
 - Recherche d'optimums multiples
 - Courbes de désirabilité

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation a lieu en présentiel :

- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Votre formation se déroule sur notre plate-forme de formation avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque - facultatif)

Support stagiaire :

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire par e-mail ou via la plate-forme FOAD.

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

ARKESYS.NET

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne

04 28 95 15 82 - info@arkesys.fr

SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030

ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048

ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)