

# ACCESS PERFECTIONNEMENT

## Durée & Format

**Durée :** 14 heures

**Format disponible :** Présentiel ou Distanciel

## Tarifs

**Tarif public intra :** Consulter notre [site Internet](#)

**Tarif public inter :** Consulter notre [site Internet](#)

## Public visé

- Toute personne souhaitant améliorer ses connaissances sur la gestion d'une base de données relationnelles

## Prérequis

- Avoir suivi les modules précédents d'Access ou avoir une très grande maîtrise des fondamentaux du logiciel.

## Objectifs pédagogiques

**A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :**

- Maîtriser les expressions calculées dans les requêtes complexes
- Améliorer l'interface avec des menus et des boîtes de dialogue
- Construire un formulaire ou/et un état en interaction avec les requêtes
- Automatiser des traitements répétitifs avec les macros

## Programme et déroulement

### Jour 1 – Matin

#### Maîtriser les généralités d'une base de données : rappels

- Rappels sur les précautions avant intervention dans une base de données

#### Organiser des données dans les tables

- Rappels sur la structure, les clés et les index
- Organisation des données dans les tables
- Types et propriétés des champs
- Modèle relationnel et nomenclature
- Importation et/ou liaison de tables

### Jour 1 – Après-midi

#### Créer des requêtes avancées

- Rappel sur les requêtes sélection (critères, expressions calculées courantes, regroupement)
- Création d'analyses croisées
- Différent type d'expressions calculées (date, texte, conversion de type de données, instructions conditionnelles, ...)
- Rôles et justifications du mode SQL
- Création de requêtes UNION
- Requetes de mises à jour, suppression et ajout de données
- Requetes paramétrées



### Créer des formulaires

- Rappels sur les différents types de formulaires
- Filtrage des données par formulaire
- Création de zone de filtres dans un formulaire et actualisation des données
- Principes des sous-formulaires
- Propriétés des formulaires
- Paramétrer le démarrage d'une base

### **Jour 2 – Matin**

#### Créer des états

- Rappels sur les différents types d'états
- Rappels sur les zones de groupes dans un état
- Ajout d'expressions calculées
- Principes des sous-états
- Création d'états liés à des zones de filtres d'un formulaire

### **Jour 2 – Après-midi**

#### Créer des macros

- Présentation comparative des macros et de Visual Basic For Applications
- Utilisation des macros dans une application
- Automatiser les actualisations de requêtes
- Supprimer les demandes de confirmation
- Automatiser l'exportation de résultats dans Excel
- Écrire des données dans une table ou un contrôle
- Création d'un écran d'accueil (ou menu principal)
- Introduction à la programmation en Visual Basic For Applications

## Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

## Modalités pédagogiques

Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.

Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

## Moyens et supports pédagogiques

**Votre formation a lieu en présentiel :**

- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur

**Votre formation se déroule à distance avec :**

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

**Votre formation se déroule sur notre plate-forme de formation avec :**

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque - facultatif)

**Support stagiaire :**

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire par e-mail ou via la plate-forme FOAD.

## Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

## Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

## Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

## Accessible à tous

**ARKESYS.NET**

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne

**04 28 95 15 82 - info@arkesys.fr**

SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030

ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048

ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)