

CRÉER DES RESSOURCES INTERACTIVES

Durée & Format

Durée : 7 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

Toute personne souhaitant connaître et appréhender les outils interactifs et être en mesure de choisir le ou les outils les plus adaptés à son besoin afin de favoriser l'engagement et l'activité des apprenants.

Prérequis

Avoir déjà formé un groupe d'apprenants.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Connaître et appréhender les outils interactifs
- Définir les avantages et les limites des outils selon les besoins de chacun
- Favoriser l'engagement et l'activité des apprenants.

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin

Connaître et appréhender les outils interactifs

- Lister les différents types d'outils pour intégrer de l'interaction dans ses formations :
 - Générateur de Quiz
 - Mur virtuel
 - Interactions synchrones
 - Création de visuels
 - Création vidéo
 - Présentations interactives
- Tester en tant qu'apprenant un exemple de chacun de ces outils.

Jour 1 – Après-midi

Définir les avantages et les limites des outils selon les besoins de chacun

Pour chacun de ces outils, identification :

- Des avantages
- Des limites
- Du public visé
- D'éléments de contexte.

Favoriser l'engagement et l'activité des apprenants

- Choisir le bon outil pour le bon public et la bonne situation
- Scénariser et engager les apprenants.



Questions/Réponses

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)