

CRÉER & ANIMER UN CENTRE DE RESSOURCES E-LEARNING

Durée & Format

Durée : 21 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

- Toute personne devant construire un projet e-Learning.

Prérequis

- Expérience dans le domaine de la formation
- La pratique d'une application bureautique est conseillée

Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser la terminologie et les normes du e-Learning
- Rédiger un cahier des charges du projet
- Adapter une pédagogie pertinente
- Définir la stratégie et maîtriser les coûts de production des contenus
- Identifier les différents axes de communication
- Mettre en place les ressources de tutorat et d'assistance

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin

Maîtriser les notions de base du e-Learning

- Définitions, intérêts et limites
- Terminologie spécifique
- Normes en vigueur
- Présentation d'un dispositif et de ses acteurs

Jour 1 – Après-midi

Définir le besoin

- Identification des objectifs du projet
- Identification des cibles
- Identification des contraintes
- Identification de l'existant

Jour 2 – Matin

Choisir une plateforme

- Plateforme libre, plateforme du commerce ou développement sur mesure

ARKESYS.NET

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne
04 28 95 15 82 - info@arkesys.fr
SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030
ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048
ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055



- Avantages et inconvénients des différentes solutions
- Grille d'évaluation des plateformes
- Informations sur l'interopérabilité
- Informations sur les technologies et leurs incidences
- Hébergement sur l'Intranet ou chez un prestataire
- Compétences nécessaires
- Formation à l'administration

Jour 2 – Après-midi

Pédagogie et e-Learning : maîtriser les fondamentaux et les spécificités

- Les fondamentaux de la pédagogie
- Les spécificités liées à la formation e-Learning
- Les modèles principaux de e-Learning (individualisé et/ou collaboratif et/ou coopératif)
- Règles pédagogiques et rédactionnelles de la création de contenus (conception pédagogique, granularisation, principes rédactionnels, types d'information)
- Modèle pour adapter les contenus des formations traditionnelles en cours en ligne

Jour 3 – Matin

Médiatiser des contenus

- Information sur la législation (propriété intellectuelle, droit d'auteurs ...)
- Différents types de contenus (textes et images, animations, éléments interactifs, éléments multimédias, ...)
- Quels types de contenus pour quels objectifs
- Analyse comparative des familles d'outils de création de contenus (outils bureautiques, logiciels de « Rapid e-Learning », logiciels « Auteur »)
- Savoir qualifier et chiffrer en amont un projet de contenus (maîtrise des coûts)
- Modèle d'un circuit de production
- Intégration des contenus sur la plateforme
- Tests et validation des contenus
- Compétences pour la production de contenus
- Stratégie d'autonomie ou de sous-traitance ?
- Formations des concepteurs

Jour 3 – Après-midi

Communiquer et Accompagner

- La communication en amont et l'accompagnement du changement
- La communication en interne, vers les responsables et avec les prestataires
- La communication vers les apprenants
- Stratégie pour un objectif d'autonomie

Gérer le tutorat et l'assistance

- Formalisation des spécifications techniques
- L'assistance technique et la définition du périmètre
- L'assistance pédagogique
- Les différents types de tutorat
- Compétences nécessaires pour le tutorat
- Formation des tuteurs

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

ARKESYS.NET

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne

04 28 95 15 82 - info@arkesys.fr

SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030

ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048

ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation a lieu en présentiel :

- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Votre formation se déroule sur notre plate-forme de formation avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque - facultatif)

Support stagiaire :

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire par e-mail ou via la plate-forme FOAD.

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)