

LA CLASSE INVERSÉE : UNE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE ACTIVE POUR DES APPRENANTS IMPLIQUÉS

Durée & Format

Durée : 14 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

- Ouvrier – Employé – Employé qualifié – Cadre – Cadre supérieur

Prérequis

- Maîtrise du sujet enseigné

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Comprendre les principes fondamentaux de la classe inversée.
- Expliquer les avantages de la classe.
- Acquérir des compétences pratiques pour concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques inversées.
- Adapter les contenus de formation existants à la méthodologie de la classe inversée.
- Évaluer l'efficacité de la classe inversée et ajuster les approches en conséquence.

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin (en distanciel)

Décrire les principes de la Classe Inversée

- Introduction et règles du jeu de la classe inversée
- Mise à disposition des ressources pour débiter la classe inversée

Mettre en pratique : Les stagiaires sont en autonomie sur l'appropriation des notions théoriques (classe inversée)

- Objectifs :
 - Définition de la classe inversée et ses origines.
 - Analyse des principes fondamentaux sous-jacents à cette approche pédagogique.
 - Avantages / inconvénients de la classe inversée

Jour 1 – Après midi (en distanciel)

Mettre en commun et réaliser une synthèse de cette première phase d'appropriation d'informations

- Exploration de l'engagement accru des apprenants grâce à la responsabilisation.
- Analyse des avantages de la personnalisation des apprentissages dans un cadre inversé.
- Examen de la flexibilité offerte par cette méthode pour s'adapter aux différents styles



d'apprentissage.

Jour 2 – Matin (en présentiel)

Concevoir des séquences pédagogiques inversées

- Identification des contenus adaptés à la classe inversée.
- Développement d'activités préalables à la session en présentiel.
- Techniques pour encourager la participation active et la discussion en classe.

Jour 2 – Après midi (en présentiel)

Adapter des contenus existants à la classe inversée

- Analyse de scénarios de formation existants.
- Intégration de vidéos, documents et ressources en ligne dans une approche inversée.
- Création de supports pédagogiques adaptés à la méthodologie de la classe inversée.

Évaluer l'apprentissage en classe inversée

- Conception de méthodes d'évaluation alignées sur les objectifs inversés.
- Analyse des indicateurs de réussite et des retours d'expérience des apprenants.
- Ajustement des séquences pédagogiques en fonction des résultats obtenus.

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)