

RGPD - COMPRENDRE LES ENJEUX

Durée & Format

Durée : 7 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

Tout public désirant réaliser sa mise en conformité ou souhaitant comprendre les enjeux du RGPD.

Prérequis

Aucun pré-requis.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- S'approprier les bonnes pratiques au quotidien à adopter et comprendre les différents outils de la mise en conformité.

Programme et déroulement

Jour 1 - Matin

Historique de la loi informatique et liberté

- Pourquoi cette loi a été mise en place

Les bases du RGPD

- Comprendre la loi
- Les clés du RGPD
- Les Règles d'Or du RGPD
 - la finalité des traitements
 - la durée de conservation
 - les mentions d'information à rajouter sur les documents
 - la sécurité
 - le transfert des données personnelles hors UE
 - les droits des personnes
- Comment appréhender cette loi
- Connaître les risques en cas de non-conformité

Jour 1 - Après-midi

Les différentes étapes de mise en conformité

- Comprendre les différentes étapes
- Savoir gérer la mise en place de ces étapes
- Être capable de les mettre en application
- S'assurer de la mise en conformité de son site internet



La cybersécurité au sein de sa structure

- La cybersécurité et le RGPD / les cyber-assurances
- Comment réagir en cas de violation de données

Cas pratique :

- Etude des outils à disposition et savoir les utiliser
- Auditer son site internet

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques**Votre formation se déroule à distance avec :**

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)