

# E-LEARNING CONCEVOIR DES CONTENUS E-LEARNING

## Durée & Format

**Durée :** 21 heures

**Format disponible :** Présentiel ou Distanciel

## Tarifs

**Tarif public intra :** Consulter notre [site Internet](#)

**Tarif public inter :** Consulter notre [site Internet](#)

## Public visé

- Toute personne souhaitant créer des contenus e-Learning.

## Prérequis

- Connaissance de l'environnement Windows.
- Expérience dans le domaine de la formation.

## Objectifs pédagogiques

**A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :**

- Effectuer un découpage pédagogique pertinent
- Utiliser les objets multimédias et les éléments interactifs
- Créer et médiatiser des contenus de formation on-line.

## Programme et déroulement

### Jour 1 – Matin

Maîtriser les notions de bases du e-learning

- Fonctionnement du Centre de Formation virtuel
- La détermination du cursus
- L'identification des pré-requis
- L'évaluation pré-formation
- La validation et réalisation du cursus
- L'évaluation post-formation

### Jour 1 – Après-midi

Maîtriser le découpage pédagogique et la rédaction

- Rappel et prise en compte du contexte global de rédaction
- Principes de rédaction de contenus on line
- « Granularisation » du cursus en unités d'apprentissage
- Taille du grain : respect des contraintes d'apprentissage
- Pertinence : s'assurer que le sujet traité correspond à l'objectif visé
- Principe de cohérence : s'assurer de l'homogénéité des grains entre eux
- Evaluation des pré-requis, lister les pré-requis de chaque grain
- Choisir l'outil d'évaluation approprié (questions à choix unique ou multiple, question ouvertes, textes à trous, puzzles ...)
- Rédiger l'objectif d'apprentissage du grain
- Définir s'il s'agit d'un savoir ou d'un savoir faire
- Choisir les verbes d'action à utiliser



### Jour 2 – Matin

- Le cours selon les différents types d'information
- Les principes : Postulat, proposition posée et non déduite
- La marche à suivre : Méthode stricte à appliquer pour parvenir à un but
- Les fonctionnements : Descriptions des actions aboutissant à un phénomène constaté
- La structure : Schéma descriptif d'un élément

### Jour 2 – Après-midi

- Les énoncés : Phrases exposant sans ambiguïté ce qui doit être dit
- Le résumé théorique
- L'exercice de synthèse et son corrigé
- L'évaluation post-formation et le choix de l'outil d'évaluation adapté
- Travaux pratiques

### Jour 3 – Matin

#### Prendre en compte les possibilités et les contraintes de la rédaction e-learning

- Multimédia et interactivité
- Multimédia informatif et multimédia interactif
- Activités et exercices autocorrectifs
- Intégration d'éléments graphiques, passifs ou animés sans interactivités
- Différents types d'objets interactifs
- Usage des éléments sonores
- Contraintes
- Limite de l'attention (lassitude de la lecture écran)
- Contraintes techniques et optimisation des contenus
- Contraintes économiques (plus-value, temps de réalisation)
- Contraintes de présentation : charte graphique rédactionnelle, nomenclature...
- Estimation des durées de réalisation suivant la nature du contenu

### Jour 3 – Matin

#### Choisir parmi les principaux logiciels de conception de contenu

- Présentation des différents types d'outils
- Positionnement, possibilités et contraintes de chaque outil
- Conception d'un contenu avec E-Learning Maker
- Médiatisation et conversion d'une présentation PowerPoint avec Articulate Presenter
- Création d'un contenu de formation sur un applicatif avec Adobe Captivate
- Présentation de quelques outils de type « exerciceur » (création de questionnaires) : Quiz Maker, Course Builder...
- Information sur les logiciels spécialisés (Flash, DreamWeaver, Photoshop...)

#### Maîtriser les bases du logiciel le plus adapté à votre contexte

### Jour 3 – Après-midi

#### Tester la création d'un contenu avec e-Learning Maker

- Création d'un grain, saisie des textes
- Insertion d'illustrations et de liens
- Insertion d'éléments multimédia
- Ajout de questions simples
- Ajout de questions cliquer/glisser ou points à relier
- Finalisation et test du grain
- Transfert et intégration du grain

## Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

### ARKESYS.NET

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne  
04 28 95 15 82 - [info@arkesys.fr](mailto:info@arkesys.fr)  
SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030  
ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048  
ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055

## Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

## Moyens et supports pédagogiques

### Votre formation a lieu en présentiel :

- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur

### Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

### Votre formation se déroule sur notre plate-forme de formation avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque - facultatif)

### Support stagiaire :

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire par e-mail ou via la plate-forme FOAD.

## Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

## Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

## Support stagiaire

### ARKESYS.NET

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne  
**04 28 95 15 82 - info@arkesys.fr**  
SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030  
ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048  
ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

## Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)