

# CRÉER DES PDF ACCESSIBLES AVEC INDESIGN ET ACROBAT PRO

## Durée & Format

**Durée :** 14 heures

**Format disponible :** Présentiel ou Distanciel

## Tarifs

**Tarif public intra :** Consulter notre [site Internet](#)

**Tarif public inter :** Consulter notre [site Internet](#)

## Public visé

Équipes de communication, marketing, éditoriales, et tout contributeur de documents numériques

## Prérequis

- Maîtriser les notions liées à la sensibilisation à l'accessibilité numérique
- Pratique d'InDesign et Acrobat Pro/DC

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Comprendre les critères d'accessibilité d'un PDF
- Produire des documents accessibles dès la conception sous InDesign
- Utiliser Acrobat Pro pour corriger, baliser et valider l'accessibilité des fichiers PDF

## Programme et déroulement

### Jour 1 – Matin

Expliquer ce qu'est un PDF accessible

- Définition, enjeux et obligations légales
- Structure logique, balisage, navigation, alternative aux images

Préparer un document accessible dans InDesign

- Structuration des contenus (titres, paragraphes, listes, tableaux)
- Utilisation des styles pour le balisage automatique
- Gestion des métadonnées et de l'ordre de lecture
- Intégration d'images avec texte alternatif

Travaux pratiques

- Création d'un document structuré dans InDesign avec styles, images, tableaux, liens

### Jour 1 - Après-midi

Exporter un PDF accessible depuis InDesign

- Paramétrages d'export (balises, signets, lecture logique)
- Astuces pour éviter les erreurs fréquentes

Travaux pratiques

- Exportation d'un PDF balisé et premières vérifications d'accessibilité

### Jour 2 - Matin

Vérifier l'accessibilité avec Acrobat Pro / DC



- Utilisation du panneau d'accessibilité
- Analyse des balises, ordre de lecture, titres, contrastes
- Ajouter/modifier des balises manuellement si nécessaire

Utiliser un lecteur d'écran pour valider

- Introduction à NVDA (Windows) ou VoiceOver (Mac)
- Lecture à la voix du PDF pour tester la restitution

Travaux pratiques

- Vérification complète d'un PDF avec Acrobat Pro et lecture par un lecteur d'écran

### **Jour 2 - Après-midi**

Utiliser d'autres outils de vérification

- PAC (PDF Accessibility Checker), axes d'audit supplémentaires
- Génération du rapport d'accessibilité

Valider son apprentissage : Mise en pratique complète

- Reprise d'un document complexe (fourni ou réel)
- Correction, export, vérification et validation

## **Certification**

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

## **Modalités pédagogiques**

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

## **Moyens et supports pédagogiques**

### **Equipement :**

- 1 système de projection (si formation chez Arkesys)
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal).

### **Logiciels**

Dans le souci d'assurer la cohérence entre votre environnement informatique et les paramètres de votre organisation, le Groupe Arkesys ne fournira plus les licences des logiciels Adobe InDesign et Adobe Acrobat Pro utilisées lors de la formation. Nous vous invitons à apporter votre ordinateur déjà équipé du logiciel concerné par la formation, sur lequel vous développerez vos compétences après la formation. Cette démarche permet également de maîtriser les coûts liés à la formation et de préserver vos réglages ainsi que les exercices réalisés sur votre propre poste de travail. En cas de difficulté, nous sommes à votre disposition pour envisager d'autres solutions et assurer l'organisation de la formation dans les conditions les plus favorables.

### **Support**

### **stagiaire**

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire par le biais de leur espace Extranet Stagiaire.

## **Evaluation et suivi**

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant

les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

## Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

## Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

## Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)